Ngày soạn:

Ngày dạy:

**TIẾT 14 LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**  HS được rèn luyện về các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử (Ba phương pháp cơ bản). HS biết thêm phương pháp:

" Tách hạng tử" cộng, trừ thêm cùng một số hoặc cùng 1 hạng tử vào biểu thức.

**2. Kỹ năng:**  phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách phối hợp các phương pháp.

**3. Thái độ:**  Rèn luyện tính cẩn thận, tư duy sáng tạo.

**4.Năng lực:**

**Năng lực chung:** Phát triên các năng lực tự học, năng lực báo cáo, tự nghiên cứu, tư duy logic, hợp tác nhóm.

**Năng lực riêng:** tính toán, thực hành, vận dụng lý thuyết vào giải quyết bài tập.

**II. CHUẨN BỊ:** - Đồ dùng: Bảng phụ, sách bài tập.

**III.TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

***1.*** ***Ổn định tình hình lớp***:(1’)

SS: HS nghỉ:

2.**Kiểm tra bài cũ:** (Kết hợp trong bài)

**3.Luyện tập: (28ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7’)** | | |
| Phân tích các đa thức sau thành nhân tử:  a) x2 -2x -3 =0  b) 2x2 + 5x – 3 = 0 | - Treo bảng phụ đưa ra đề kiểm tra  - Gọi HS lên bảng  - Kiểm tra bài tập về nhà của HS  - Cho HS nhận xét câu trả lời và bài làm ở bảng  - Đánh giá cho điểm | - HS đọc yêu cầu đề kiểm tra  Phân tích các đa thức sau thành nhân tử:  a) x2 -2x -3 =0  b) 2x2 + 5x – 3 = 0  - Một HS lên bảng trả lời và làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập  - Tham gia nhận xét câu trả lời và bài làm trên bảng  - Tự sửa sai (nếu có) |
| **B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (20 -25 PH)** | | |
| Bài 55 trang 25 Sgk  a) x3 – 1/4x = 0  b) (2x –1)2 – (x +3)2 = 0  c) x2(x-3)+12-4x = 0  Giải  a) x3 – 1/4x = 0  x[x2 – (½)2] = 0  x (x - ½ ) (x+½) = 0  Khi x=0 hoặc x - ½ = 0 hoặc  x+½ =0   * x = 0 * x - ½ = 0   x = ½   * x + ½ = 0   x = - ½  b) (2x –1)2 – (x +3)2 = 0  (2x – 1+x+3)(2x–1–x–3) = 0  (3x +2)(x – 4) = 0  Khi 3x + 2 = 0 hoặc x – 4 = 0   * 3x + 2 = 0   3x = - 2  x = -2/3   * x – 4 = 0   x = 4  c) x2(x – 3 ) + 12 – 4 x = 0  x2(x – 3 ) - 4(x – 3 ) = 0  (x – 3 ) (x2 – 4) = 0  (x-3) (x-2) (x+2) = 0  Khi (x-3) = 0 hoặc (x-2) = 0 hoặc (x+2) = 0   * x + 2 = 0   x = -2   * x – 3 = 0   x = 3   * x – 2 = 0   x = 2 | - Ghi bảng bài tập 55b sgk: giải như thế nào?  - GV nói lại cách giải, ghi chú ở góc bảng, gọi 2HS cùng lên bảng  - Theo dõi, giúp đỡ HS làm bài  - Thu, kiểm bài làm của vài em  - Cho HS nhận xét ở bảng  - GV chốt lại cách làm:  + Biến đổi biểu thức về dạng tích  + Cho mỗi nhân tử bằng 0, tìm x tương ứng.  + Tất cả giá trị của x tìm được đều là giá trị cần tìm | Bài 55 trang 25 Sgk  - Chép đề bài; nêu cách giải: phân tích vế trái thành nhân tử. Cho mỗi nhân tử = 0 ⇒ x …  - 2 HS cùng giải ở bảng, cả lớp làm vào vở  a) x3 – 1/4x = 0  x[x2 – (½)2] = 0  x (x- ½) (x+½) = 0  Khi x = 0 hoặc x - ½ = 0 hoặc  x + ½ = 0   * x = 0   x - ½ = 0  x = ½   * x + ½ = 0   x = - ½  b) (2x –1)2 – (x +3)2 = 0  (2x-1+x+3)(2x–1–x–3) = 0  (3x + 2)(x – 4) = 0  Khi 3x + 2 = 0 hoặc x –4 = 0   * 3x + 2 = 0   3x = -2  x = -2/3   * x – 4 = 0 x = 4   c) x2 (x – 3) +12 – 4x = 0  x2( x – 3) – 4(x-3) = 0  (x-3) (x2 – 4) = 0  (x – 3)(x – 2)(x+2) = 0  Khi (x – 3) = 0 hoặc (x – 2) = 0 hoặc (x+2) = 0   * x + 2 = 0 x = -2 * x - 3 = 0x = 3 * x – 2 = 0 x = 2   - HS nhận xét bài làm ở bảng  - HS nghe để hiểu và ghi nhớ cách giải loại toán này |
| **C,D HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG (15PH)** | | |
| **Kiểm tra 15 phút** | | |
| Đề. Phân tích đa thức thành nhân tử:    Đề bài: Phân tích các đa thức sau thành nhân tử  a) x3+ 2x2y + xy2 –9x  b) 2x –2y –x2 +2xy –y2  c) x4 – x2  Đáp án:  a) x3+ 2x2y + xy2 –9x  = x(x2+ 2xy + y2 –9) (1đ)  = x[(x+y)2 - 32 ] (2đ)  = x(x+y+3)(x+y-3) (1đ)  b) 2x –2y –x2 +2xy –y2  = 2(x-y) – (x2 -2xy +y2) (1,5đ)  = 2(x-y) – (x-y)2 (1đ) (1,5đ)  = (x-y)(2-x+y) (1đ)  c) x4 – x2   = x2 (x2-1) (1đ)  = x2 (x -1)(x+1) (1đ) | | |
| **E.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (3PH)** | | |
| BTVN  Bài 36,38 trang 24 SBT10 | Bài 36,38 trang 24 SBT10  - Về nhà xem lại các cách phân tích đa thức thành nhân tử.  - Sưu tầm them một số BT tương tự như bài 38,9.2/SBT 11 | - HS ghi nhận vào tập |

**\*. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………